

Сапожникова Н.Г.

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, достаточных для понимания и использования нормативных документов по осуществлению учета и контроля в экономическом субъекте.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о системе нормативного регулирования учета и контроля;
- изучение основных нормативных актов по бухгалтерскому учету и контролю;
- выработка умений и навыков использования нормативных документов в практической деятельности организации.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1 Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

вариативная часть, дисциплины по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять сбор, систематизацию и оценку данных, необходимых для составления форм различных видов отчетности	ПК-2.2	Организует планирование и контроль ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные документы, определяющие объекты, принципы и методы бухгалтерского учета в целях планирования и контроля ведения бухгалтерского учета в экономическом субъекте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор, систематизацию и оценку показателей, необходимых для планирования и контроля ведения бухгалтерского учета в соответствии с требованиями нормативных документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами контроля ведения бухгалтерского учета;- навыками применения требований нормативных документов при обработке фактов хозяйственной жизни в целях планирования и ведения бухгалтерского учета.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			3 семестр	№ семестра
Аудиторные занятия		54	54	...
в том числе:	лекции	18	18	

	практические	36	36		
	лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа		54	54		
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)					
Итого:		108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
1.1	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	Система нормативных актов, регулирующих общественные отношения в сфере бухгалтерского учета. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в сфере регулирования бухгалтерского учета.	«38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682
1.2	Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ	Органы государственного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Саморегулируемые организации в области бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации.	«38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682
1.3	Федеральные стандарты бухгалтерского учета	Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета. Действующие ПБУ и ФСБУ.	«38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682
1.4	Отраслевые стандарты бухгалтерского учета	Сущность и назначение отраслевых стандартов бухгалтерского учета. Действующие отраслевые стандарты.	«38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682
1.5	Рекомендации в области бухгалтерского учета	Назначение и применение рекомендаций в области бухгалтерского учета. Документы, обобщающие практику применения законодательства о бухгалтерском учете в Российской Федерации	«38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682
1.6	Стандарты экономического субъекта	Стандарты экономического субъекта: сущность, назначение и виды. Учетная политика экономического субъекта.	«38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682

1.7	Структура нормативного регулирования отношений в области контроля	Органы государственного регулирования контроля в Российской Федерации. Нормативное регулирование внутреннего контроля. Нормативное регулирование внешнего контроля.	«38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682
2. Практические занятия			
2.1	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	Система нормативных актов, регулирующих общественные отношения в сфере бухгалтерского учета. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в сфере регулирования бухгалтерского учета. Этапы реформирования бухгалтерского учета.	«38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682
2.2	Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ	Органы государственного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Саморегулируемые организации в области бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации.	«38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682
2.3	Федеральные стандарты бухгалтерского учета	Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета. Действующие ПБУ и ФСБУ.	«38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682
2.4	Отраслевые стандарты бухгалтерского учета	Сущность и назначение отраслевых стандартов бухгалтерского учета. Действующие отраслевые стандарты.	«38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682
2.5	Рекомендации в области бухгалтерского учета	Назначение и применение рекомендаций в области бухгалтерского учета. Документы, обобщающие практику применения законодательства о бухгалтерском учете в Российской Федерации	«38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682
2.6	Стандарты экономического субъекта	Стандарты экономического субъекта: сущность, назначение и виды. Учетная политика экономического субъекта.	«38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682
2.7	Структура нормативного регулирования отношений в области контроля	Органы государственного регулирования контроля в Российской Федерации. Нормативное регулирование внутреннего контроля. Нормативное регулирование внешнего контроля.	«38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682

--	--	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	2	2	-	4	8
2	Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ	2	2	-	4	8
3	Федеральные стандарты бухгалтерского учета	8	22	-	30	60
4	Отраслевые стандарты бухгалтерского учета	2	4	-	6	12
5	Рекомендации в области бухгалтерского учета	1	2	-	3	6
6	Стандарты экономического субъекта	1	2	-	3	6
7	Структура нормативного регулирования отношений в области контроля	2	2	-	4	8
	Итого:	18	36	-	54	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. На практических занятиях обучающиеся выполняют задания в рабочих тетрадях по данной дисциплине. Часть заданий из рабочей тетради выполняется обучающимся самостоятельно (вне аудиторных занятий).

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованных источников. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы и конкретных нормативных документов. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в

процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованными источниками является обязательной.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Основной частью самостоятельной работы обучающегося является изучение нормативных документов по бухгалтерскому учету и контролю.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бухгалтерский учет : Учебник / Т.В. Дедова, И.П. Забродин, Т.А. Лаврухина, И.С. Миронова, Я.Н. Недомолкина, Н.Г. Сапожникова, С.А. Ситникова, М.В. Ткачева ; – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 . – 548 с.
2	Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / [Ю.Б. Волкова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н.Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 432, [1] с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2703-4. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-137.pdf >.
3	Отчетность организаций : учебное пособие / Н. Г. Сапожникова, Т. А. Лаврухина, М. В. Ткачева ; Воронежский государственный университет Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022, 337, [1] с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m22-196.pdf >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Консолидированная финансовая отчетность : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. бухгалтер. учета ; [сост.: Т.А. Лаврухина, Н.Г. Сапожникова, М.В. Ткачева] .— Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2020 .— 70 с. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-36.pdf >.
5	Сапожникова Н.Г. Современные проблемы корпоративного учета и отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н.Г. Сапожникова, Т.А. Лаврухина ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-196.pdf >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

6	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
7	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
8	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
9	Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)
10	Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»
11	Электронно-библиотечная система «Лань»
12	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Нормативное регулирование учета и контроля в Российской Федерации : сборник заданий

	: учебно-методическое пособие для вузов / Воронежский государственный университет, Экономический факультет, Кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета ; составители: Т. А. Лаврухина, Г. М. Юрьева . – Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2025 . – 1 файл (1,8 Мб) Загл. с титул. Экрана Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m25-69.pdf Текст : электронный
2	Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс] : методические рекомендации : для обучающихся по направлению 380401 "Экономика" программа "Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ", 380301 "Экономика" программа "Корпоративный учет и анализ", 38.05.01 "Экономическая безопасность" квалификация (степень) "магистр", "бакалавр", "специалист" формы обучения - очная, очно-заочная, заочная / Н. Г. Сапожникова, М. В. Ткачева ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2021 . — Загл. с титул. экрана . — Свободный доступ из интрасети ВГУ . — Текстовые файлы . — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-20.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «38.03.01 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=24682> . ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. 2. Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ. 3. Федеральные стандарты бухгалтерского учета. 4. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета. 5. Рекомендации в области бухгалтерского учета. 6. Стандарты экономического	ПК-2	ПК-2.2	Контрольная работа № 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	субъекта.			
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к зачету

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Контрольная работа № 1 (комплект вопросов)

Тема 1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.

1. Какими нормативными документами регламентируются основные принципы ведения бухгалтерского учета?
2. Перечислите основные принципы ведения бухгалтерского учета и раскройте их содержание.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные нормативные документы, направленные на реформирование бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.
4. Перечислите и охарактеризуйте основные законодательные акты о бухгалтерском учете в РФ.
5. Раскройте уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
6. Обоснуйте значение международных стандартов финансовой отчетности в сфере регулирования бухгалтерского учета.
7. Дайте краткую характеристику этапам реформирования бухгалтерского учета.

Тема 2. Субъекты регулирования бухгалтерского учета в РФ.

1. Раскройте классификацию субъектов регулирования бухгалтерского учета в РФ.
2. Перечислите органы государственного регулирования бухгалтерского учета в РФ и раскройте их функции.
3. Перечислите саморегулируемые организации в области бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации и сформулируйте цели их создания.

Тема 3. Федеральные стандарты бухгалтерского учета.

1. Раскройте сущность и назначение федеральных стандартов бухгалтерского учета.
2. Перечислите ФСБУ (ПБУ) регламентирующие общие принципы раскрытия информации.
3. Перечислите ФСБУ (ПБУ) регламентирующие учет активов и обязательств.
4. Перечислите ФСБУ (ПБУ) регламентирующие учет финансовых результатов деятельности организации.

Тема 4. Отраслевые стандарты бухгалтерского учета.

1. Охарактеризуйте сущность отраслевых стандартов бухгалтерского учета.
2. Определите назначение отраслевых стандартов бухгалтерского учета.
3. Какие аспекты бухгалтерского учета регламентируются отраслевыми стандартами? Приведите в качестве примера три отраслевых стандарта.
4. Какими органами разрабатываются и утверждаются отраслевые стандарты?
5. В чем сходство отраслевых и федеральных стандартов?
6. В чем отличие отраслевых и федеральных стандартов?

Тема 5. Рекомендации в области бухгалтерского учета.

1. Назначение рекомендаций в области бухгалтерского учета.
2. Применение рекомендаций в области бухгалтерского учета.
3. Разъясните роль рекомендаций в области бухгалтерского учета для целей организации бухгалтерского дела.

4. Какими субъектами разрабатываются рекомендации в области бухгалтерского учета.

Тема 6. Стандарты экономического субъекта.

1. Сущность и назначение стандартов экономического субъекта.
2. Кто может привлекаться для разработки внутренних стандартов организации?
3. Какие существенные способы ведения бухгалтерского учета должны быть отражены в учетной политике экономического субъекта?

Описание технологии проведения

Контрольная работы выполняется в письменном виде в течение 30 минут. Каждому обучающемуся выдается набор собственных, узко сформулированных вопросов (2 вопроса). Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, категории. Критерием оценивания ответов на контрольные вопросы является оценка.

Шкала оценивания контрольных вопросов:

- оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если оба вопроса раскрыты полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме;
- оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, если один из вопросов раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов;
- оценка «*удовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если вопросы раскрыты не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий;
- оценка «*неудовлетворительно*» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы отсутствуют или в целом не верны.

Для проведения диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины могут быть использованы следующие тестовые задания.

1. ЗАКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

1.1. (ПК-2.2) Выберите правильный вариант ответа. В каком нормативном документе содержится определение бухгалтерского учета?

- в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ;
- в ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;
- в ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете»
- в Гражданском кодексе РФ.

Ответ: в Федеральном законе «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ

1.2. (ПК-2.2) Выберите правильный вариант ответа. За организацию ведения бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета ответственен:

- руководитель организации;
- главный бухгалтер организации;
- руководитель организации либо главный бухгалтер;
- руководитель организации и главный бухгалтер.

Ответ: руководитель организации

1.3. (ПК-2.2) Выберите правильный вариант ответа. Кто в соответствии с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» формирует учетную политику?

- главный бухгалтер;
- руководитель организации;
- финансовый директор;
- налоговый инспектор.

Ответ: главный бухгалтер

1.4. (ПК-2.2) Выберите правильный вариант ответа. Может ли руководитель субъекта среднего предпринимательства принять ведение бухгалтерского учета на себя?

- Да;
- Нет;
- Да, но только в случае наличия высшего образования;
- Да, но не более чем на 1 год.

Ответ: Да

2. ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ

(короткие)

2.1. (ПК-2.2) Приведите синоним для категории «доходы от обычной деятельности», утвержденный ПБУ 9/99 «Доходы организации». Ответ должен состоять из существительного.

Ответ: выручка

2.2. (ПК-2.2) В ответе укажите пропущенное слово. Под _____ в бухгалтерском учете понимается движение документов бухгалтерского учета в экономическом субъекте с момента их составления до завершения исполнения (в частности, использования для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, помещения в архив).

Ответ: документооборотом

2.3. (ПК-2.2) Вставьте пропущенное слово. Расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности организации подразделяются на: расходы по обычным видам деятельности и _____ расходы.

Ответ: прочие

2.4. (ПК-2.2) Вставьте пропущенное слово. Совокупность способов ведения экономическим субъектом бухгалтерского учета составляет его учетную _____.

Ответ: политику

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету.

Перечень вопросов к зачету

1. Система нормативных актов, регулирующих общественные отношения в сфере бухгалтерского учета.
2. Принципы регулирования бухгалтерского учета в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете» 402-ФЗ.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные законодательные акты, регулирующие бухгалтерский учет в РФ.
4. Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в сфере регулирования бухгалтерского учета.
5. Классификация субъектов регулирования бухгалтерского учета в РФ.
6. Органы государственного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
7. Субъекты негосударственного регулирования бухгалтерского учета и аудита в Российской Федерации.
8. Федеральные стандарты: понятие, сущность и область регулирования.
9. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».
10. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда».
11. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте».
12. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации».
13. Прокомментируйте структуру и содержание ФСБУ 5/2019 «Запасы».
14. Прокомментируйте структуру и содержание ФСБУ 6/2020 «Основные средства».
15. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 7/98 «События после отчетной даты».
16. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы».
17. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 9/99 «Доходы организации».
18. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 10/99 «Расходы организации».
19. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах».
20. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам».
21. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи».
22. Прокомментируйте структуру и содержание ФСБУ 14/2022 «Нематериальные активы».
23. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам».

24. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности».
25. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы».
26. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций».
27. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений».
28. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности».
29. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 21/2008 «Изменение оценочных значений».
30. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности».
31. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств».
32. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 24/2011 «Учет затрат на освоение природных ресурсов».
33. Прокомментируйте структуру и содержание ФСБУ 25/2018 «Бухгалтерский учет аренды».
34. Прокомментируйте структуру и содержание ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения».
35. Прокомментируйте структуру и содержание ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете».
36. Сущность и назначение отраслевых стандартов бухгалтерского учета.
37. Система действующих отраслевых стандартов.
38. Назначение и применение рекомендаций в области бухгалтерского учета.
39. Стандарты экономического субъекта: сущность, назначение и виды.
40. Учетная политика организации, как пример стандарта экономического субъекта.
41. Органы внутреннего и внешнего контроля
42. Нормативное регулирование внутреннего контроля.
43. Нормативное регулирование внешнего контроля.

КИМ (пример) для промежуточной аттестации (зачет)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой экономической безопасности
и бухгалтерского учета
_____ Сапожникова Н.Г.
_____.____.20__

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Нормативное регулирование учета и контроля в РФ
Вид контроля зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Система нормативных актов, регулирующих общественные отношения в сфере бухгалтерского учета.
2. Прокомментируйте структуру и содержание ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».

Преподаватель _____ Лаврухина Т.А.

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два теоретических вопроса. Обучающийся в течение 30 минут излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы.

Для оценивания на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом по дисциплине Нормативное регулирование учета и контроля в РФ;

- 2) умение связывать теорию с практикой;
 - 3) знание действующих нормативных и правовых документов по учету и контролю;
 - 4) владение навыками организации и контроля учетной работы экономического субъекта.
- Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено
Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Ответ обучающегося может не соответствовать не более чем любым двум из перечисленных показателей.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, не владеет знаниями действующего законодательства, не понимает сущности вопросов.	-	<i>Не зачтено</i>

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Тестовые задания раздела 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.